

錦中学校区☆小中一貫教育の取組

錦清流小学校・宇佐川小学校・美川小学校

校区内の全小中学校で教育目標を共有しています！

錦中学校区共通の教育方針

平成31年度(2019)

平成30年度から2年間、岩国市キャリア教育推進指定事業における

基礎的・汎用的能力の育成を視点に一貫教育を推進！

教育目標			
ふるさとに誇りをもち 人間性豊かでたくましい子どもたちの育成 —基礎的・汎用的能力の視点から—			
めざす子ども像			
自主	協調	礼節	自律
自ら学び、よく考える子	自他を認め、助け合う子	礼儀正しく、規律ある子	心身ともに、たくましい子
身につけさせたい資質・能力			
かかわる力	みつめる力	やりぬく力	かなえる力
○ お互いを信頼・協力・尊重し寛容な態度を身につける (人間関係・社会形成能力)	○ 自分や他人・集団を見つめ適切な行動がとれる (自己理解・自己管理能力)	○ 学力の定着と知識の活用ができる (課題対応能力)	○ 健全な生活習慣を身につける ○ 自主性・計画性を身につける (キャリアプランニング能力)

3つの小学校と中学校でつながりのある教育活動が実現するように、小中一貫教育推進委員会(今年度は指定校研究のまとめのためキャリア教育に特化して実施)が中心となって、小中の教職員が共同の研修を進めています

教育課程・学習指導

生徒指導・児童生徒理解

共通の『学習の手引き』及び『家庭生活・学校生活のめあて』を全家庭に配布し、学校と家庭が連携して小中学校の教育がなめらかなつながるように配慮



6年生が中学校で体験学習

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

3小学校と中学校 共同の芸術鑑賞、体験活動 (毎年実施)

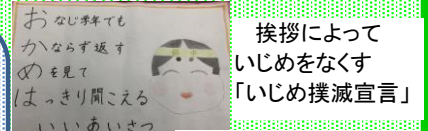


錦中 生徒会は校長が示した学校経営概要を元にチャレンジ目標を考えます

「ふるさとを愛する心」「地域の担い手としての意識」の育成



美川小 中学生が運動会の運営を支援



挨拶によっていじめをなくす「いじめ撲滅宣言」



地域協育ネットと生徒会による挨拶運動

従来の取組を基礎的・汎用的能力を育成する視点でとらえ直し、授業改善を進めています。

保護者・地域との連携



小・中・高校・地域合同の避難訓練



宇佐川小 サマースクール(地域の方が支援) 錦清流小 地域の花いっぱいサポーターの方々と関わりながら活動



宇佐川小 地域の特産品わさびを通して学ぶ

学校運営協議会のバックアップで人的・物的支援が充実 錦・美川地域協育ネットでも子供の体験を広げる 様々な活動体験の場面を提供

錦中学校区 小中一貫教育推進委員会
錦中学校区 キャリア教育推進委員会
錦中学校区 校長会(3小学校・中学校・高校)

常に共通の課題や取り組みのつながりを模索しながら実践につなげています。

人材育成



成果と課題

本校区共通の教育目標の達成やめざす子ども像の実現や地域課題の解決に向けて

昨年度から研究指定を受けているキャリア教育推進事業が2年目を迎え、錦中学校区の4校がキャリア教育の基礎的・汎用的能力の視点で授業改善を推進していこうと共同で研修を進め、小中学校が同じ視点でつながりのある学習指導を行い、児童生徒の主体的な成長を促すための生活支援を行っていきこうという気運が高まっている。

それらの取組の中で、地域素材や地域の人々に関わりながら学ぶことで、地域に愛着や誇りをもつ子どもを育てようという小学校の取組を、中学校でどのように引き継いで学習活動を仕組んでいくかが話題となり始めている。また、中学校の教科学習等では、自分の考えを表現したり話し合ったことをまとめて説明したりするスキルに課題があることが話題となり、これから小学校段階からつながりのある学習指導や学習支援を構築していくことが求められる。

さらに並行して、自分なりの夢をもちながら目標に向けて主体的に成長していける子どもを育てるための一助として、校区内の職場体験の引き受け事業所に関わる情報を小中で共有したり、キャリア形成に関わる行事や体験活動の小中のつながりを見える化したりする等、これまでの小中の取組について整理することを試みている。