

# 灘中学校区 小中一貫教育の取組

岩国市小中一貫教育基本方針(平成30年4月)

- 1 「6・3制」を基本としつつ、近年の教育課題である「小中ギャップおよび10歳の壁」を克服するため、教育区分を「4・3・2」とし、幼児期からの連携を図りながら、義務教育9年間の連続した系統性がある教育課程(カリキュラム)を編成し実施する。【縦のつながり】
- 2 コミュニティ・スクール及び地域協育ネットを基盤として、学校・家庭・地域が協働してそれぞれの諸課題の改善を図り、「地域ぐるみで子供を育てる」学校・まちづくりを進める。【横のつながり】
- 3 小中連携を進化・発展させ、小中学校の教職員が校種を超えて、指導・支援を行う。【斜めのつながり】
- 4 9年間を見通した岩国市の特色ある教育として、「各教科」・「いわくに型地域連携教育」・「情報(ICT)教育」・「キャリア(行き方)教育」・「道徳教育」・「伝統や文化を踏まえた教育」・「国際理解教育」など、各中学校区の特色を生かした取組を推進する。

灘中学校区のめざす子供像  
「灘の地域を愛し、地域からも愛される灘の子どもたち」

灘小学校  
思いやりのある子  
たくましい子  
素直な子 元気な子

灘中学校  
あたたかい学校 美しい学校  
支え合う学校  
～大好き! 灘中学校～

中洋小学校  
自ら学ぶ子 心豊かな子  
がんばる子  
「5つのあ」の徹底

学力向上部  
(学びの部会)



学習会



教職員  
合同研修

生徒指導部  
(こころとからだの部会)



交通安全教室



中学校訪問



見守り活動

特別活動部  
(つながりの部会)



地域海岸清掃



環境整備作業



ゲストティーチャー

本年度の取組 1

キャリア教育推進のための  
小中一貫カリキュラムを作成しました。

キャリア教育推進のための小中一貫カリキュラム(スクールキャリアパスポート)

灘中学校区の中核的テーマ 「地域を愛し、地域からも愛される児童の育成」～豊かな心の育みを基盤として～

学年	単元	灘小学校		灘中学校		中洋小学校		連携	自立した人
		内容	目標	内容	目標	内容	目標		
小学5～6年	つながる	...	...	...	...	...	...	...	...
	元気になる	...	...	...	...	...	...	...	...
	元気づける	...	...	...	...	...	...	...	...
	元気づけられる	...	...	...	...	...	...	...	...
小中連携専攻	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	...	...	...	...

本年度の取組 2

8月6日(火) 灘中学校において、「第1回いじめ防止こどもサミット」を開催し、灘中学校区いじめ防止宣言をまとめました。  
N 仲良しの輪を広げ  
A 相手の気持ちを考えて  
D だれにでも優しく あたたかい心を持ち  
A ありがとういい みんなを笑顔にしよう



成果と課題

- 児童・生徒間の交流の機会を通して、中1ギャップの軽減につながっている。
- 各部会での協議で、様々な分野での、9年間を見通した年間計画の作成が進んでいる。
- ◇ 教師の意識の違い(個人による意識レベルの差)や、小学校と中学校の文化の違いを肯定的に受け止め、協働していくことが課題である。