

# 川下中学校区☆小中一貫教育の取組

## 川下中学校区のコンセプト

### 川下中学校区小中一貫教育推進協議会設置

めざす子ども像  
「地域を愛し、知・徳・体の調和がとれ、夢や志をもつ子どもの育成」

川下中 「校訓・校歌を大切にし、夢や志を抱く生徒の育成」

川下小 「豊かな心を持ち、主体的に生きる児童の育成」

愛宕小 「確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子ども達の育成」

#### 【視点（キーワード）】

- キャリア教育の推進（不登校児童生徒0（ゼロ）、中学校卒業後の進路未定者0（ゼロ））
- 中学校区内で9年間の学びと育ちの継続性（共通実践事項の策定、見取り、見届けの必要性）
- 9年間の学力保障（学力観、指導観、評価観の共有、低学力の児童生徒に対する個別支援等）
- 特別な支援を必要とする児童生徒への配慮とインクルーシブ教育の推進
- 地域の特性を生かす（外国籍の子どもの多さ、多様性を重んじる風土等）

## 川下中学校区 コミュニティ・スクールを基盤にした小中一貫教育推進プロジェクト

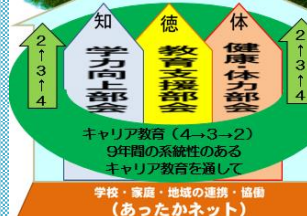
### 生きる力

地域とのかかわりで生まれる教育力  
～キャリア教育の推進～

### めざす子ども像

あこがれから夢へ、そして志へ

連続性・系統性のある指導  
～めざす方向性を揃えた教育～



小中一貫教育	
知	学力向上部会
徳	教育支援部会
体	健康・体力部会

### 学校・地域連携カリキュラム

学校・家庭・地域がつながり  
子どもたちの豊かな成長を支える

### 地域協育ネット「あったかネット」

- 知 ○地域を知り、地域で学ぶ
- 徳 ○地域に貢献し、豊かな心を育む
- 体 ○安心・安全な地域をつくり、健やかに育つ

## 小中一貫教育合同研修会

(9本の小中一貫カリキュラムの作成)

H29～H30 9本の小中一貫地域連携カリキュラムの作成

R元～ 小中一貫地域連携キャリア教育カリキュラムの作成へ

### 知

- ☆算数・数学
- ☆外国語
- ☆学習力

### 徳

- ☆いじめ・不登校
- ☆学校生活
- ☆地域貢献

### 体

- ☆体力向上
- ☆食育
- ☆健康維持

## 川下中学校区地域協育ネット協議会(あったかネット)

★「地域を知り、地域で学ぶ」(地域マップづくり・あったか塾)

★「地域に貢献し、豊かな心を育む」(地域清掃・地域ボランティア活動)

★「安心・安全な地域をつくり、健やかに育つ」(地域あいさつ運動・防災訓練)



### あいさつ運動



### 学校運営

#### ユニット型研修



#### 地域の指導者を招いての各種教室



### 学校支援

#### 環境整備



#### 通学路清掃・クリーン作戦



### 地域貢献

#### 園児が中学校で遊ぶ



#### 敬老の集い



川下中学校 愛宕小学校 川下小学校 各コミュニティ・スクール 各育友会

川下中学校区家庭教育支援チーム(チームほっとちゃん)