

# ただ見るだけではない博物館 実はこんなこともできます

豊富な資料や知識で  
お手伝いします



疑問点は実際に現地を歩いて考えたり、学芸員の人に聞いたりしよう

(上記は一例です)

# 岩国の歴史を「見て」、「聞いて」、「触れて」 こどもたちの「興味」を刺激し、「好奇心」を養います

こどもたちの学びの場を広げ、  
高い学習効果が期待できます

## 1 出前授業 学芸員が学校に向いて授業を行います

- 授業例
- 1 城下町・岩国
  - 2 錦帯橋と吉川氏
  - 3 学校周辺の歴史と文化財
  - 4 むかしの暮らし

岩国の歴史や町の様子、偉人等に関して、  
専門性・実物を生かした分かりやすい  
出前授業をしてほしい



▲出前授業の様子

- ご依頼のテーマに応じた歴史の授業ができる
- 教科書には載っていない岩国の歴史を学べる
- 博物館から遠くても利用できる

### 授業を受けた児童の感想

- 知らなかった昔のことを知ることができてよかったです
- 自分で調べても分からなかったことが分かりました
- 学んだことを総合学習に生かしていきたいと思えます

## 2 博物館見学 学芸員が岩国徴古館にて企画展の解説を行います

岩国の歴史を知るために、  
校外学習の途中で立ち寄りたい



- 開催中の企画展に応じて、様々な岩国の歴史を学べる
- 実物の資料を多く見ることで、児童・生徒の理解を促せる

### 博物館で 解説を受けた児童の感想

- 古い歴史を楽しく学べてよかったなあと感じました
- 自分の住んでいる地区にいっぱい歴史があるんだと感じました

## 3 史跡案内 吉香公園周辺や学校近辺の史跡について、 現地をめぐるながら紹介します



▲橋の下から構造を確認

▲錦帯橋の歴史の解説

▲旧目加田家住宅

## 4 体験学習 岩国の歴史を体験学習を通して学ぶことができます

- 体験  
プログラム  
例
- 1 貨幣製造体験
  - 2 甲冑着用体験  
(着用できる人数に限りがあります)

児童・生徒が興味をもって学習できる  
プログラムを組んでほしい



▲甲冑着用体験のようす

- 実体験を通して、岩国に関する歴史を学べる
- 手元にモノが残る体験もあり児童・生徒の興味をひきやすい
- 岩国徴古館でも学校でも体験できる(要相談)



▲鑄造体験のようす



▲鑄造体験でできる枝銭

# 学校と博物館の連携を強化 充実のサポート体制!

多忙な先生を  
学芸員がサポートします

## 1 教材研究・資料閲覧 授業に生かせる資料などを紹介します

授業で使えるような教材の紹介や、  
地域教材の資料提供をしてほしい



- 原資料を見て、独自の教材研究ができる
- 教科書や参考資料にはない地域の資料を授業で扱える



▲「御領内之図」(寛文)



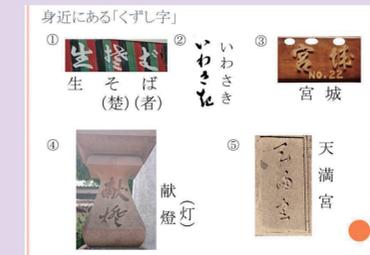
▲「岩国藩全図」(慶応)

## 2 教員研修での活用 岩国の歴史等ご要望のテーマに ついて講習を実施します

- 古地図を用いた町歩き
- 特定のテーマの講義

〈例〉・郷土の先人 ・岩国の歴史と文化 ・幕末期の岩国について

- 体験学習 〈例〉・古文書講座 ・鑄造体験



▲古文書講座の一例



▲香川家長屋門



▲「旧岩国城下図」:岩国城下の古地図