岩国市
IWAKUNI

岩国市の推進構想

1　地域連携教育の「成果」と「課題」

＜成果＞○地域連携教育だより「つながり」による子ども・教員・地域の声の紹介や活動の価値づけ
○教職員対象研修会において地域連携教育への理解促進、実践意欲の涵養
○協議会や地域との活動への訪問による子ども達の自己有用感、自己肯定感の育成促進、大人の地域連携教育への意識啓発・理解促進

＜課題＞●持続可能な活動・体制づくり
●「参加」から「参画」への当事者意識の高揚
●地域連携の一層の充実



2 「課題」解決に向けた重点取組事項
・要請訪問（学校運営協議会、地域協育ネット協議会）においての適切な指導・助言（価値づけや声掛けの重要性、公民館活動や地域団体との連携促進等）
・地域連携教育の情報発信や理解促進のための広報活動の充実
・これからの学校を担う若手教員の地域連携教育への理解を深める研修会の実施
・PDCAサイクルに基づく地域連携教育活動の見直しと再構築の促進
・小中一貫教育や小小連携、高校との連携による生涯を通じた学びの連続性の促進
・教科等の各単元での地域住民の参加の模索
・学校・地域連携カリキュラムの見直し（スクラップ＆ビルド）

3　重点取組事項の進捗を図る指標
・各地域の地域連携教育に関する課題を認識し、課題解決に向けて取り組んだ割合
・児童生徒が地域の人と学習や活動することが楽しいと感じている割合
・地域のことが分かった、地域をもっとよくするために考えたことがある児童生徒の割合
・学校運営協議会等で学校・地域連携カリキュラムの課題の検討と見直しを行った割合

活動取組

別紙様式

愛宕小学校

新入生の学校生活支援



地域協育ネットコーディネーターの呼びかけにより、家庭教育支援員が新入生の学校生活を支援。

宇佐川小学校

地域を盛り上げるために私たちができること



協議アイテム「えんたくん」の活用やワールドカフェ方式による意見交流を行った地域活性化の熟議。

通津中学校

公民館活動団体との連携



公民館の活動団体、地域の教室等が、中学校を会場に12種の体験教室を実施。

周東中学校

自作お弁当の調理実習支援



生徒が手作りする「お弁当の日」の前に、食生活改善推進員、保護者が生徒のお弁当調理実習を支援。