2026(令和 8)年度　第 15 号　　岩国市教育委員会 生涯学習課
地域連携教育だより　　いわくに地域連携教育アドバイザー
大 上 好 久

岩国市ＨＰ

つ な が り

令和 8 年 11 月 15 日発行　　Tel:29-5210　Fax:21-3456



二次元コードから閲覧可能です。

地域交流で　好きを育み　得意を伸ばす　!!

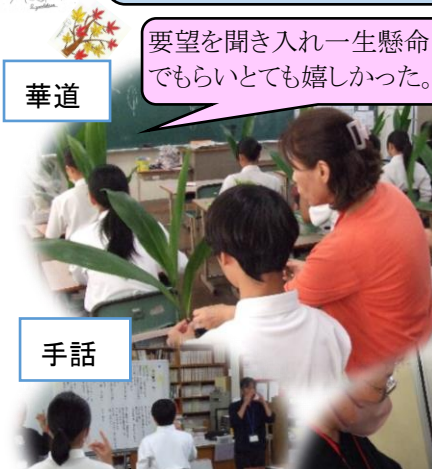
文部科学省は，中央教育審議会 初等中等教育分科会 教育課程部会から，「次期学習指導要領等に向けた審議のまとめ」を出しています。(2026 年 10 月)その中で「総合的探究の時間」に関する改善のポイントとして，『社会との連携』による質の高い探究の推進を取り上げています。具体的な内容として，総合を教育課程上の『出島』として捉え，外部人材の学校教育への関わり方や，社会教育との連携を含むコーディネート体制についての考え方等を示し，地域の多様な人々や団体，企業等との質の高い探究に向けた連携の足場をつくる　等……」

文化祭を発表の場とし　地域の文化サークルとの交流活動で　探究の質を高めている　玖珂中学校

昨年まで，2 年生が実施していた活動を，本年度より全校生徒(237 名)に広げました。玖珂太鼓，谷津神楽など 11 講座に，縦割り班で取り組みました。地域の達人の技や知恵を直接学び，学年の枠を超えた新しいつながりや発見もあり，勢いのある活動となりました。　＜担当教諭＞

華道

要望を聞き入れ一生懸命に花を選んでもらいとても嬉しかった。＜生徒＞



谷津神楽



玖珂郷土かるた

玖珂かるたの歴史や面白さ，玖珂町について深く学べて楽しかった。＜生徒＞



玖珂ちぢみ

後輩たちに，精一杯教えられた。＜生徒＞



手話

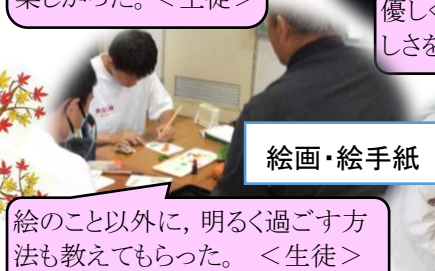
箏曲(そうきょく)

どんどん難しい曲にチャレンジさせて頂き，とても嬉しかった。　＜生徒＞

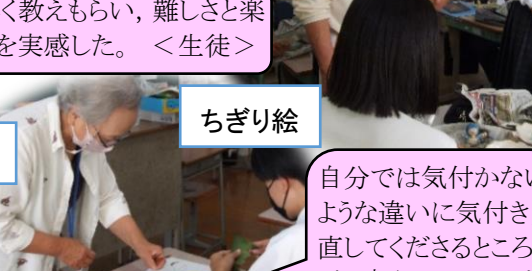


陶芸

1･2･3 年生で一緒に教え合うことができて楽しかった。＜生徒＞



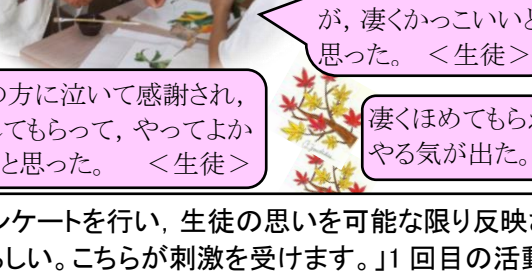
優しく教えもらい，難しさと楽しさを実感した。　＜生徒＞



焼き上がりを待つワクワク感が最高だった。　＜生徒＞

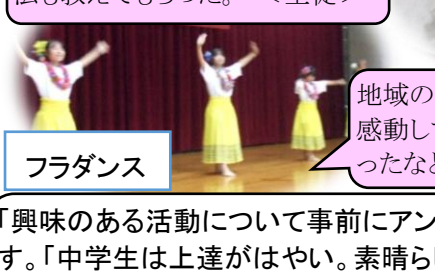


ちぎり絵

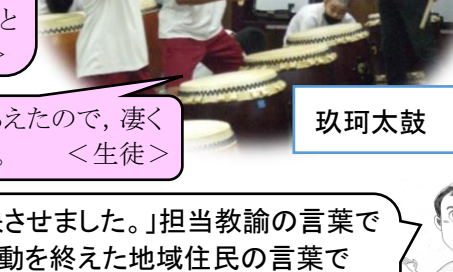


絵画・絵手紙

絵のこと以外に，明るく過ごす方法も教えてもらった。　＜生徒＞

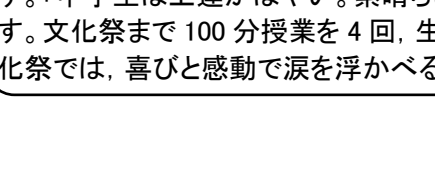


自分では気付かないような違いに気付き，直してくださるところが，凄くかっこいいと思った。　＜生徒＞



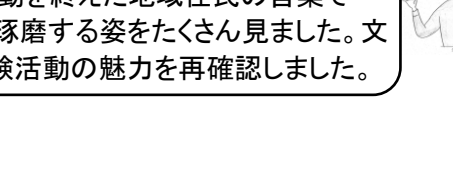
フラダンス

地域の方に泣いて感謝され，感動してもらって，やってよかったなと思った。　＜生徒＞



玖珂太鼓

凄くほめてもらえたので，凄くやる気が出た。　＜生徒＞



「興味のある活動について事前にアンケートを行い，生徒の思いを可能な限り反映させました。」担当教諭の言葉です。「中学生は上達がはやい。素晴らしい。こちらが刺激を受けます。」1 回目の活動を終えた地域住民の言葉です。文化祭まで 100 分授業を 4 回，生徒と地域住民が，同じ目標に向かって切磋琢磨する姿をたくさん見ました。文化祭では，喜びと感動で涙を浮かべる地域住民もいました。地域文化の底力，体験活動の魅力を再確認しました。