

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

教育政策課 設定者 課長 木原 陽児

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
安心して安全に教育を受けることができる環境を整備する。	- 杭名・河内小学校統合整備事業 - 美和中学校屋内運動場改築事業 - 小中学校屋内運動場空調設備整備事業	- 令和 1 0 年度に新たな小学校を開校 - 老朽化した屋内運動場と周辺施設との複合化 - 児童生徒の学習環境の整備と健康管理の改善	- 岩国西中学校の敷地内における小学校機能の整備 - 屋内運動場と周辺施設とを複合化する改築の実施設計 - 小学校 1 校と中学校 1 校の屋内運動場への空調設備整備の実施設計	
英語の学びや学び直しの機会の充実を図り、国際交流を促進することにより、「英語交流のまち」を実現する。	英語交流センター運営事業	- 英語の学びや学び直しの機会の充実 - 国際交流活動の促進	- 英語交流センターにおける各種イベントや講座の開催 - 施設の認知度を高めるための情報発信	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

学校教育課 設定者 課長 井原 哲典

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子供たちが安心して安全な学校・園生活を送ることができる教育環境づくり	教育環境の充実	子供たちが安心して教育を受けることができ、安全に通学できる環境づくりを目指す。	① 遠距離通学の児童生徒に対するスクールバス等の運行や、通学補助金の支援による通学手段の確保、通学路安全対策協議会を通じて通学路の安全確保を図る。 ② 就学援助費により経済的負担の多い世帯の支援 ③ 各種健康診断により、園児・児童・生徒の健康維持管理を図る。	
安心安全で栄養バランスのとれた学校給食の提供	学校給食の充実と食育の推進	安心安全で栄養バランスのとれた学校給食を提供する。	① 成長期にある子供に栄養バランスのとれた安心安全な学校給食を提供し、心身の発達と健康の増進を図る。 ② 学校教育活動全体を通じて、食事や栄養に関する正しい理解と、望ましい食習慣を養う食育を推進する。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

学校教育課 設定者 課長 井原 哲典

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
各中学校区で有する特色ある取組を推進し、小中一貫教育の深化・発展	小中一貫教育の推進	義務教育期間の 9 年間を通じて継続的で一貫性のある学習指導や児童生徒指導を行うことで、子供一人一人の個性を伸ばし、健やかな体、豊かな心の育成を図る。	① 各学校で作成している「学校・地域連携カリキュラム」を基に、各中学校区で特色ある取組を推進する。 ② 各学校の小中一貫教育担当者合同研修会を開催し、教員の人材育成や他校の好事例の情報共有を図り、授業改善を進めるとともに、取組の成果や課題を把握し、分析や改善していく P D C A サイクルを進めていく。	
情報化に対応する教育の充実	I C T 機器を活用した学びの質の向上のための授業改善	日々変化する情報化社会に対応できる資質・能力を育成するため、I C T 機器を生かした授業改善を推進する。	① 児童生徒の情報活用能力体系表に合わせた I C T 教育を行う。 ② 学習支援ソフト等を活用し、個別最適で協働的な学びの充実を図る。 ③ I C T 機器の効果的な活用方法等について、教職員の技能研修を行う。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

青少年課 設定者 課長 植田 明男

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
児童生徒の健全育成のための非行防止活動を推進するとともに、家庭環境等を背景とする問題行動等の実態把握及び支援を行い、自律をめざした生徒指導を展開します。	岩国市青少年育成センターによる街頭補導活動	問題行動の未然防止と防犯の意識づけを高める。	① 街頭補導員（日中・夕刻）による「愛の声かけ」運動を継続的に行う。 ② 補導員研修会を年 3 回開催し、補導員同士の情報共有と資質向上を図る。	
	課題を抱える児童生徒への支援	学校と関係機関等との連絡・調整を行う。	① 指導主事やスクールマネジメントアドバイザーが校内ケース会議等に積極的に参加し、指導・助言を行う。 ② S S W や S C などの専門家による支援の機会を確保し、調整する。 ③ 校長会や生徒指導主任会等で適切な情報共有と指示を行う。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

青少年課 設定者 課長 植田 明男

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
児童生徒や保護者の悩みに寄り添う教育相談活動を実践するとともに、不登校児童生徒への支援を拡充し、教育環境の充実に努めます。	教育相談活動の充実のための教職員のスキルの向上	市内の小中学校の教育相談担当を対象とした研修会を開催する。	① 教育相談担当者会議を年2回開催し、担当者同士の情報共有と資質向上を図る。 ② 夏季研修会などの各種研修会への積極的な参加を促す。	
	各校の不登校生徒の実態に応じた支援の充実	- 学校と関係機関等との連絡・調整を行う。 - 支援教室（3教室、1分室）の円滑な運営を行う。 - ICTを活用した不登校生徒への学びの機会を提供する。	① 指導主事やスクールマネジメントアドバイザーが校内ケース会議等に積極的に参加し、指導・助言を行う。 ② SSWやSCなどの専門家による支援の機会を確保し、調整する。 ③ 支援教室への訪問を定期的に行い、運営状況を把握する。 ① 各支援教室や各校における「eラーニング」教材の活用について推進する。 ② ICT環境の整備の充実に努める。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

科学センター 設定者 館長 大黒屋 誠

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子供から大人まで、幅広い世代が科学への好奇心を満たし、何度も足を運びたくなるよう事業を展開する。	全市民を対象に科学に関する学びの機会を提供する。	科学に関するイベント等に多くの市民が参加することによって、科学に対する知識や理解を深める。	科学教室、科学講演会、科学の祭典などを開催する。	
児童生徒へ科学センターだからこそできる充実した理科学習体験を通し、深い学びを提供する。	- 理科学習の機会の提供 - 理科学習の成果に対する顕彰活動	理科授業等を通じて、学校とともに理科好きの子供を育む。	- 館内施設を活用し、充実した理科授業を実施 - 学校等と連携し科学振興展覧会を実施	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

生涯学習課 設定者 課長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
誰もが生涯学習に親しめる環境が整備されている。	- 生涯学習講座等各種講座の開催 - 生涯学習情報の提供 - 社会教育関係団体や各種サークル等活動団体の支援 - 指導者の確保・育成	受講者、受講件数、講師登録者の増加	- 市民大学講座等の実施や生涯学習市民講座イカルス（出前講座）のメニュー充実による学習機会の提供 - 生涯学習情報誌や親子向け情報誌の発行による生涯学習情報の提供 - 社会教育関係団体への活動支援 - 花いっぱい運動の推進、視聴覚機器貸出等による生涯学習活動の支援 - 講座の講師や各種指導者を対象としたスキルアップ講習会の実施 - 二十歳のつどいの実施	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

生涯学習課 設定者 課長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子供たちが健やかに成長し、社会で活躍している。	- 地域連携教育の推進による社会全体で子供の育ちを支える仕組みづくり - 家庭における教育力の向上	- 地域学校協働活動推進員の増加 - 放課後子供教室数の増加 - 学習会等の実施校、参加者の増加 - 家庭教育支援員の増加	- 地域協育ネットの仕組みを生かした支援活動の実施 - 地域住民の参画による放課後子供教室の実施 - 子育て学習会（小学校）の実施 - 家庭教育学習講座（中学校）の実施 - 地域人材が保護者を支援する「とどける」家庭教育支援事業の実施	
一人一人の人権や多様性が大切にされている。	- 人権研修の拡充 - 人権啓発講師の派遣	受講者、受講件数の増加	人権教育・啓発指導者養成講座等	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

生涯学習課 中央公民館 設定者 館長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
誰もが生涯学習に親しめる環境が整備されている。	- 公民館施設の整備 - 公民館活動の推進 - 公民館の管理運営方法の見直し	- 中央公民館整備事業の完了 - 生涯学習講座等の参加者の増加 - 公民館利用者数の増加	- いわくに交流テラスM i r a i d o 供用開始に伴う施設の運営 - 学校、地域と連携した講座の実施（夏休みや参観日の利用の工夫） - 放課後児童教室と連携した講座の実施 - 他課と連携した講座の実施 - 企業、団体と連携した講座の実施 - 他の公民館と連携した講座の実施 - 夏休みの子供の居場所や体験活動を意識した講座の実施 - 子供と高齢者など異年齢の交流を意識した講座の実施 - 国際交流を意識した講座の実施 - 中高生との連携による事業実施 - 公民館における人権教育の充実	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

中央図書館 設定者 館長 藤中 朗子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
読書環境の整備、充実	- 図書館施設の維持管理業務 - 資料の充実	- 安心、安全で快適な環境の整備 - 社会情勢や多様化するニーズに応じた情報の提供	- 施設の自主点検等を実施し、早急な修繕に努める。 - 市民からの意見・要望、適正な選書、選書会議の実施 - 各館職員との定期的な情報交換	
市民の読書活動の推進	- 子育て家庭への支援 - 生涯学習の充実 - 学校との情報共有	- 子育て家庭への情報提供 - 市民を対象とした講座や行事の開催 - 子供たちに対する読書環境の整備	- ブックスタート事業やおはなし会等の開催 - 古典文学講座や講演会の開催 - 学校図書館部会等への参加や学校司書等との情報共有の場の設定	
地域の学習・文化・情報の拠点としての整備	- 図書館サービスの周知 - レファレンスサービスの充実	- 図書館で実施しているサービスの広報活動 - 利用者からの要求にこたえることができるよう努める。	- 電子図書館利用講座の実施 - 職員が各種研修に参加し、資質向上に努める。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

教育委員会由宇支所 設定者 支所長 山本 英裕

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
生涯学習活動の推進	幅広い世代を対象とした魅力ある講座・イベントを開催する。	各種生涯学習講座、イベントの参加者が増加する。	- アンケート調査等を通じ利用者のニーズを把握し、ニーズに応える講座を企画する。 - 地域で活動されている団体と連携し、地域間・世代間の交流を図る講座、イベントを企画する。	
安心して使える教育施設を提供する。	学校や公民館等、所管する施設を適正に管理する。	- 施設（公有財産）の現地点検を1年に1回以上実施する。 - 点検結果に基づき、計画的な施設の維持管理に努める。	公共施設の自主点検チェックシートを活用し、施設の状況を把握するとともに、適切な維持補修を行い安心・安全で快適な施設環境を維持する。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

教育委員会周東支所 設定者 支所長 中村 洋一

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
教育、スポーツ施設等を快適に利用できる環境を整備する。	所管施設を適切に管理する。	各種施設が適切に管理されており、利用者が安心・安全に施設を利用している。	- 施設管理者との連携を密にすることにより施設の状況を把握する。 - 把握した状況をもとに施設整備の優先順位をつけ、修繕・改修を迅速に実施する。	
生涯を通じて様々な学習やスポーツに親しむ機会を提供するとともに、活動の成果を発表する機会の充実を図る。	- 多様な世代を対象とした生涯学習事業、スポーツ活動の充実を図る。 - 生涯学習団体の日ごろの活動の成果を発表する機会の充実を図る。	- 多様な世代が生涯学習に親しんでいる。 - スポーツに親しむことにより、市民が健康な状態にある。 - 自身の生涯学習の成果を他者に認めてもらうことにより、満足感を得るとともに、次の活動への意欲が高まっている。	- 多様な生涯学習講座を実施することにより、多くの方々に生涯学習に親しむ機会を提供する。 - 市民の健康増進が図られるようスポーツ活動の充実を図る。 - 日頃の生涯学習活動の発表の機会である玖珂町生涯学習文化展や周東町生涯学習まつり等の充実を図る。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

教育委員会錦支所 設定者 支所長 常国 良徳

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
地域と連携を図り、ニーズを把握して幅広い生涯学習活動、スポーツ活動を行う。	生涯学習講座、スポーツイベント等の開催	市主催、共催による生涯学習活動、スポーツ活動の実施回数、参加人数が増加する。	各種団体（生涯学習団体、学校等の教育関係団体、地域スポーツクラブ等）と連携して、イベントやスポーツ活動の充実を図る。	
学校施設、生涯学習施設の管理を、学校や施設利用者の要望を踏まえて充実させる。	学校施設、生涯学習関連施設の整備	- 学校施設の状況が把握され、児童生徒が安心・安全な学校生活を送ることができる - 生涯学習施設が安心・安全に利用できることにより、利用が促進され活動が盛んになる。	各学校、施設管理者、施設利用者との連携を強化し情報共有を密に行うことにより、施設の安全性、利便性の向上を図る。	

令和 8 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境の充実を図るとともに、生涯を通じた学びと交流の推進に取り組みます。

教育委員会美和支所 設定者 支所長 藤中 峰雄

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組を目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子どもが学校等において 快適な環境で学習するこ とができるよう施設等の 整備を推進する。	学校施設の整備促進を図 る。	施設の老朽化が進行して いるので、迅速な対応を 行う。	小中学校の施設が、安心して 快適な環境で学習できるよう に施設整備を推進する。	
	本郷山村留学センター事 業の充実を図る。	本郷山村留学センターの 安定的な運営を推進する。	留学センターの指導員・調理 員の体制づくりを検討する。	
生涯を通じての学びを促 進し、参加して楽しい生 涯学習活動を推進する。	楽しく参加できる生涯学 習と新規生涯学習の企画 運営	他団体（高齢者、小学校 など）と共同実施する新 しい企画の実施と生涯学 習参加者の増加	時代のニーズにあわせた生涯 学習講座の実施	