



二次元コードから
閲覧可能です。

子供を真ん中に据えた 1年間の設計図 !!

国は、「こども基本法」〈令和5年4月1日施行〉の基本理念にのっとり、「こどもまんなか社会」の実現を目指し、「こども施策に関する大綱(こども大綱)」を定めています。その中で、「こども・若者と対等な目線で、対話しながら、こども・若者とともに社会課題を解決していくことは、こども・若者の自己実現を後押しするとともに、主体的に社会の形成に参画する態度を育み、ひいては民主主義の担い手の育成に資する。」と述べています。 ※ 学校・地域連携カリキュラム……学校と地域が連携・協働する教育活動を体系的に示したもの(1年間の設計図)

本号では、子供の思いや願いが反映された「学校・地域連携カリキュラム」を作成・展開している「由宇小学校」を紹介します。

二次元コードから 誰でも 何度でもコメントすることで 常にリニューアル!



みなさんの かんそうや
いけんをおしえてください。

タブレットの
カメラでよみこむと
かんそうやいけんが
つたえられるよ!



保護者と地
域ボランティ
アの皆様には
チラシで別
の二次元コ
ードを配付し
ています。

子供たちの頑張る姿を見ることが、交
流することが楽しいのでやっています。
もくもく学習、草取り <地域住民>

子供たちのコメントは楽
しいです。子育ての時期
はあっという間に過ぎて
しまうので、できる範囲
で、ボランティア活動に
参加します。<保護者>

職員室前に掲示しました。
子供たちに、今の学年だけ
でなく、次の学年で何が行
われているのか、学習がど
のように行われているのか知
ってもらい、期待感を高める
ためです。また、子供自身が
学習をどう受け止めているの
かを知りたいと思い、この方
法を始めました。<校長>

楽しかったことや
保護者や地域の
皆さんへのお礼も
書きます。みんな
読んでくれるか
な。<小学生>

自分のタブレット端
末で、二次元コード
を読み取ったら、何
度でもコメントでき
るからとても便利で
す。<小学生>

いいね♡

「地域の皆さん、いつ
もありがとうございます
です。私は本が大好き
です。だからもっと本
を読んでください。」…
…〇〇さんは本の読
み聞かせが大好きな
んだな。<小学生>

昨年「もくもくルームで、6年生は低学年に教えてばかりだったので、6年生も勉強できる時間を作してほしい。」というコメントがあり、今年は改善されました。書いたことが実現すると嬉しさが増します。<小学生>

子供を活動の中心に据え、どんな思いや考えが芽生えてきたかを上手にキャッチしています。コメントを通じて子供同士、子供と保護者・地域住民が心を通わせ、居心地の良い空間を生んでいます。Plan(計画)-Do(実行)-Check(評価)-Action(改善)のサイクルが、子供中心に回転し、生き生きとしたカリキュラムとなっています。

