

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

教育政策課 設定者 課長 村重 武志

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
安全で安心して教育が受けられる環境整備	岩国市学校施設長寿命化計画に基づいた学校施設整備事業	学校施設の適切な管理による財政負担の縮減や平準化などを図りながら、効率的・効果的に教育環境の改善を進める。	学校適正規模適正配置に関する基本方針との整合を図りながら、学校施設長寿命化計画に沿って老朽化対策を着実に進めるとともに、トイレの洋式化や空調設備の整備など、学校施設の環境改善に取り組む。	
岩国市全体が英語の学び・学び直しや国際交流の機会が充実した「英語交流のまち」を実現し、地域活力の向上を目指す。	英語交流のまち I w a k u n i 推進事業	日本人と外国人が自然に交流できる機会やイベントなどを充実させることで、生きた英語が使える、訪れたい国際都市として、活気ある地域を実現する。	英語交流センターを拠点として多様な事業を展開することで、日本人と外国人が自然に交流できる機会の充実を図るとともに、これらの取組を幅広く紹介・発信していくことで英語環境が整った地域としてのイメージの形成を図る。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く豊かな心や生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

学校教育課 設定者 課長 五郎丸 哲也

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子供たちが安心して安全な学校・園生活を送ることができる教育環境づくり	教育環境の改善	子供たちが安心して教育を受けることができ、安全に通学できる環境づくりを目指す。	① 学校図書や授業で使用する教育備品の充実を図る。 ② 遠距離通学の児童生徒に対するスクールバス等の運行や、通学補助金の支給により、通学手段の確保ならびに通学路の安全確保を図る。 ③ 就学援助費により経済的負担の多い世帯の支援 ④ 各種健康診断により、園児・児童・生徒の健康維持管理を図る。	
安心安全で栄養バランスのとれた学校給食を提供する。	学校給食の充実と食育の推進	安心安全で栄養バランスのとれた学校給食を提供する。	① 成長期にある子供に栄養バランスのとれた安心安全な学校給食を提供し、心身の発達と健康の増進を図る。 ② 学校教育活動全体を通じて、食事や栄養に関する正しい理解と、望ましい食習慣を養う食育を推進する。	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く豊かな心や生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

学校教育課 設定者 課長 五郎丸 哲也

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
各中学校区で有する特色ある取組を伸長しながら、小中一貫教育を深化・発展させる。	小中一貫教育の推進	義務教育期間の 9 年間を通じて継続的で一貫性のある学習指導や児童生徒指導を行うことで、子供一人一人の個性を伸ばし、健やかな体、豊かな心の育成を図る。	① 各学校で作成している「学校・地域連携カリキュラム」を基に、各中学校区で特色ある取組を推進する。 ② 各学校の小中一貫教育担当者合同研修会を開催し、教員の人材育成、授業改善、好事例の情報共有を図り、児童生徒の確かな学力を育成する。	
情報化に対応する教育の充実	I C T を活用した学びの質の向上のための授業改善	刻一刻と変化する情報化社会に対応できる資質・能力を育成するため、I C T 機器を生かした授業改善を推進する。	① 児童生徒の情報活用能力体系表に合わせた指導を行う。 ② 学習支援ソフト等を活用し、個別最適で協働的な学びの充実を図る。 ③ I C T 機器の効果的な活用方法等について、教職員の技能研修を引き続き行う。	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く豊かな心や生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

青少年課 設定者 課長 植田 明男

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
児童生徒の健全育成のための非行防止活動を推進するとともに、家庭環境等を背景とする問題行動等の実態把握及び支援を行い、自律をめざした生徒指導を展開します。	岩国市青少年育成センターによる街頭補導活動	問題行動の未然防止と防犯の意識づけを高める。	① 街頭補導員（日中・夕刻）による「愛の声かけ」運動を継続的に行う。 ② 補導員研修会を年3回開催し、補導員同士の情報共有と資質向上を図る。	
	課題を抱える児童生徒への支援	学校と関係機関等との連絡・調整を行う。	① 指導主事が校内ケース会議等に積極的に参加し、指導・助言を行う。 ② SSWやSCなどの専門家による支援を調整する。 ③ 校長会や生徒指導主任会で適切な情報共有と指示を行う。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く豊かな心や生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

青少年課 設定者 課長 植田 明男

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
児童生徒や保護者の悩みに寄り添う教育相談活動を実践するとともに、不登校児童生徒への支援を拡充し、教育環境の充実に努めます。	教育相談活動の充実のための教職員のスキルの向上	市内の小中学校の教育相談担当を対象とした研修会を開催する。	① 教育相談担当者会議を年2回開催し、担当者同士の情報共有と資質向上を図る。 ② SSWによる研修会案内を各校に周知し、研修会参加を促す。	
	各校の不登校生徒の実態に応じた支援の充実	・ 学校と関係機関等との連絡・調整を行う。 ・ 支援教室（3教室、1分室）の円滑な運営を行う。 ICTを活用した不登校生徒への学びの機会を提供する。	① 指導主事が校内ケース会議等に積極的に参加し、指導・助言を行う。 ② SSWやSCなどの専門家による支援を調整する。 ③ 支援教室の運営状況を把握し、支援するための訪問を定期的に行う。 ① 各支援教室や各校における「eラーニング」教材の活用について推進する。 ② ICT環境の整備の充実に努める。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

科学センター 設定者 館長 大黒屋 誠

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
幅広い世代が科学の面白さを体験できる場を提供する。	市民を対象に科学に関する学びの機会を提供する。	科学に関するイベント等に多くの市民が参加することによって、科学に対する知識や理解を深める。	科学講演会や科学振興展覧会などを開催する。	
児童・生徒が学校の授業では経験できない実験や科学体験の機会を提供する。	「科学の面白さ」を伝えたり、「自然体験」の場を提供する講座やイベント等を開催する。	工夫された実験・工作・自然体験を通じて、「不思議だと感じ、よく観察して確かめ、考える」という科学の基礎が身につくようにする。	科学教室、科学クラブ、科学の祭典などを通じて、科学に関する様々な講座を開催する。	
新たな科学センターにおいて、新たな事業や、継続事業をより充実させることで、施設のさらなる発展を目指す。	事業ごとに、関係機関等と詳細な協議・調整を行い、内容を決定するなど、事業実施や拡大に向けた具体的な準備を進める。	新たな施設において実施する理科授業、科学教室やサイエンスショー、展示などを通じて、小・中学生を中心に幅広い世代が科学を楽しく学べる施設を目指す。	- 学校連携事業は、来館スケジュールの調整・内容決定・実施準備を行う。 - 科学体験事業は内容検討・計画の策定・実施の準備を行う。 - 展示や事業に必要な設備の設置や備品の購入についても遅滞なく進める。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

生涯学習課 設定者 課長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
誰もが生涯学習に親しめる環境が整備されている。	- 生涯学習講座等各種講座の開催 - 生涯学習情報の提供 - 社会教育関係団体や各種サークル等活動団体の支援 - 指導者の確保・育成	受講者、受講件数、講師登録者の増加	- 市民大学講座等の実施や生涯学習市民講座イカルス（出前講座）のメニュー充実による学習機会の提供 - 生涯学習情報誌や親子向け情報誌の発行による生涯学習情報の提供 - 社会教育関係団体への活動支援 - 花いっぱい運動の推進、視聴覚機器貸出等による生涯学習活動の支援 - 講座の講師や各種指導者を対象としたスキルアップ講習会の実施 - 二十歳のつどいの実施	
子供たちが健やかに成長し、社会で活躍している。	- 地域連携教育の推進による社会全体で子供の育ちを支える仕組みづくり - 家庭における教育力の向上	- 地域学校協働活動推進員の増加 - 放課後子供教室数の増加 - 学習会等の実施校、参加者の増加 - 家庭教育支援員の増加	- 地域協育ネットの仕組みを生かした支援活動の実施 - 地域住民の参画による放課後子供教室の実施 - 子育て学習会（小学校）の実施 - 家庭教育学習講座（中学校）の実施 - 地域人材が保護者を支援する「とどける」家庭教育支援事業の実施	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

生涯学習課 設定者 課長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
一人一人の人権や多様性が大切にされている。	- 人権研修の拡充 - 人権啓発講師の派遣	受講者、受講件数の増加	人権教育・啓発指導者養成講座等	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

生涯学習課 中央公民館 設定者 館長 河本 葉子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
誰もが生涯学習に親しめる環境が整備されている。	- 公民館施設の整備 - 公民館活動の推進 - 公民館の管理運営方法の見直し	- 中央公民館整備事業の推進 - 生涯学習講座等の参加者の増加 - 公民館利用者数の増加	- 中央公民館建設工事の実施 - 学校、地域と連携した講座の実施（夏休みや参観日の利用の工夫） - 放課後児童教室と連携した講座の実施 - 他課と連携した講座の実施 - 企業、団体と連携した講座の実施 - 他の公民館と連携した講座の実施 - 夏休みの子供の居場所や体験活動を意識した講座の実施 - 子供と高齢者など異年齢の交流を意識した講座の実施 - 国際交流を意識した講座の実施 - 中高生との連携による事業実施 - 公民館における人権教育の充実	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

中央図書館 設定者 館長 藤中 朗子

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
読書環境の整備、充実	- 図書館施設の維持管理業務 - 社会ニーズに対応した図書館運営・環境の整備	- 安心・安全で、快適な環境及び質の高いサービスを提供する。 - 社会情勢や多様化するニーズに応じた情報の提供を行う。	- 各館職員との定期的な情報交換 - 自主点検等を実施し、施設の早急な修繕に努める。 - 市民からの意見・要望、適正な選書、選書会議の実施	
市民の読書活動の推進	- 子育て家庭への支援 - 充実した講座・行事の実施 - 小学校・中学校・高等学校等との情報共有	- 安心して子育てができる環境整備のため、子育て家庭への情報提供等を行う。 - 生涯学習施設として充実した講座・行事を開催する。 - 子どもたちがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動が行える環境整備に努める。	- ブックスタート事業、おはなし会等を開催する。 - 講演会（一般）や古典文学講座を開催する。 - 学校図書館部会等への参加、学校司書等との情報共有の場を設ける。	
地域の学習・文化・情報の拠点としての整備	- 図書館利用者の増加 - レファレンスの充実 - 電子図書館の利用促進	- 図書館の利用登録率を40%とする。 - 利用者からの様々な要求にこたえることができるよう努める。 - 電子図書館の来館者数を月平均7,000人とする。	- 図書館施設利用者、図書館事業参加者へ、利用登録を促進する。 - 県立図書館や職員主催研修等を受講し、広く知識を深める。 - 電子図書館の利用促進に繋げるため周知に努める。	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

教育委員会由宇支所 設定者 支所長 山本 英裕

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
生涯学習活動の推進	成人、子どもを対象とした魅力ある講座・イベントを開催する。	各種生涯学習講座、イベントの参加者が増加する。	- アンケート調査等を通じ利用者のニーズを把握し、ニーズに応える講座を企画する。 - 地域で活動されている団体と連携し、地域間・世代間の交流を図る講座、イベントを企画する。	
安心して使える教育施設を提供する。	学校や公民館等、所管する施設を適正に管理する。	- 施設（公有財産）の現地点検を1年に1回以上実施する。 - 点検結果に基づき、施設の長寿命化の計画的な推進を図る。	公共施設の自主点検チェックシートを活用し、施設の状況を把握するとともに、適切な維持補修を行い安心・安全で快適な施設環境を維持する。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

教育委員会周東支所 設定者 支所長 中村 洋一

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
教育、スポーツ施設等を快適に利用できる環境を整備する。	所管施設を適切に管理する。	各種施設が適切に管理されており、利用者が安心・安全に施設を利用している。	- 施設管理者との連携を密にすることにより施設の状況を把握する。 - 把握した状況をもとに施設整備の優先順位をつけ、迅速に実施する。	
住民のニーズに応えた生涯学習活動の充実を図る。	住民のニーズを把握し、事業に反映させる。	住民のニーズに即した生涯学習講座を企画立案することにより、多くの方々が講座に参加している。	- 講座受講生を対象としたアンケート調査等を実施し、住民ニーズを把握する。 - 把握した住民ニーズを反映した生涯学習講座を企画・実施する。	

令和7年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

教育委員会 錦支所 設定者 支所長 常国 良徳

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
地域と連携を図り、ニーズを把握して幅広い生涯学習活動を行う。	生涯学習講座、スポーツイベント等の開催	市主催、共催の生涯学習活動、スポーツ活動の実施回数、参加者数が増加する。	各種団体（生涯学習団体、学校等の教育関連団体、地域スポーツグループ）等と連携をとり、イベント活動の充実を図る。	
施設利用者や管理者の要望を踏まえて、施設の整備、管理を充実させる。	学校施設、生涯学習関連施設の整備	- 学校施設の状況が把握され管理されることにより、児童生徒が安心・安全な学校生活を送ることができる。 - 生涯学習施設の状況が把握され安心・安全に施設を利用できるようになり、利用が促進され活動が盛んになる。	各学校、施設利用者、施設管理者との連携を強化し綿密な情報共有を行うことにより施設の安全性・利便性の向上を図る。	

令和 7 年度 課の組織目標を実現するための主な取組設定シート

教育委員会の使命又は目指す姿【部の組織目標】 設定者 教育次長 賀屋 和夫

志高く 豊かな心と生き抜く力を育むため、教育環境を整備するとともに、生涯を通じた学習の推進に取り組みます。

教育委員会美和支所 設定者 支所長 藤中 峰雄

課の使命又は目指す姿 【課の組織目標】	課の組織目標を実現するための今年度の主な取組			
	主な取組	主な取組の目指す状況	主な取組の内容	主な取組の達成状況
子どもが学校等において 快適な環境で学習すること ができるよう施設等の 整備を推進する。	学校施設の整備促進を図る。	施設の老朽化が進行している ので、迅速な対応を行う。	小中学校の施設が、安心して 快適な環境で学習できるように 施設整備を推進する。	
	子供たちを取り巻く環境 の整備促進を図る。	施設の老朽化が進行し、 危険なため迅速な対応を 行う。	老朽化して危険な本郷山村留 学センターの施設整備を推進 する。	
生涯を通じての学びを促 進し、参加して楽しい生 涯学習活動を推進する。	楽しく参加できる生涯学 習と新規生涯学習の企画 運営	他団体（高齢者、小学校 など）と共同実施する新 しい企画の実施と生涯学 習参加者の増	時代のニーズにあわせた生涯 学習講座の実施	