

令和6年度山口県教科用図書岩国採択地区協議会選定理由②

音楽一般	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の教科の目標を達成するために、幅広いジャンルで、分野の偏りがなく、学校の実状を理解して、教材が選択されている。 ・小学校の学習内容との系統性が確保されており、義務教育9年間を通して、音楽科の目標に迫ることを実現している。 ・歌唱の模範演奏やパート別の伴奏の音源、鑑賞の譜面などが二次元コードで準備され、個別最適な学びに対応している。
音楽器楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の内容及び楽曲の特徴にあった、効果的な選曲や配列になっており、小学校との系統性が確保されている。 ・楽器に対する情報や楽器を演奏する際の基本を図や動画で十分に確認することができる。 ・各学校の楽器の種類や生徒数に応じた選曲ができるよう、大小様々な編成のアンサンブル曲を掲載している。
美術	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中の関連性が自然に理解できるよう配慮され、学ぶべき事項が整理され、丁寧な解説や題材選択など、わかりやすい構成になっている。 ・表現と鑑賞のバランスがよく、効果的なカリキュラムが組めるように配慮されている。 ・原寸大や拡大された美しい図版とともに、資料動画や技法の説明動画等、進度に合わせてICTを活用しながら学べる二次元コードが豊富に掲載されている。
保健体育	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「心身の健康の保持増進」「豊かなスポーツライフの実現」を達成するため、身近な生活に沿った諸課題を具体的に取り上げ、その重要性を教示している。 ・巻頭巻末資料が充実しており、「私たちの未来とSDGs」や「健康や安全に関するスキル」で、発達段階に応じて、理解を深めることができる。 ・成長の個人差や共生の視点を強調し、多様性や個人の価値の尊重に配慮されている。
技術	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで、具体的な学習活動をもとに、問題解決的な学習ができる工夫がされている。 ・「最適化の窓」など、技術分野で身に付けるべき見方・考え方が教科書全体でみられ、問題解決のために技術をどう使うかという視点が強調されている。 ・言語活動を促すワークスペースや考える視点、思考ツールが掲載され、考えたり、話し合ったりして思考を深める工夫がみられる。
家庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中から課題を見つけて解決するプロセスが統一され、生徒が、日常生活や持続可能な社会の実現のために思考を深めることができる。 ・学習指導要領の内容項目に沿って、指導事項が系統化されており、小学校や技術分野との関連があり、自立から共生へ向かうストーリー展開に構成されている。 ・食生活では、岩国の特産品「岩国れんこん」や「岩国寿司」が掲載されており、岩国の良さを再認識できる内容である。
英語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「誰一人取り残さない英語教育」をめざし、4技能を統合する活動が各単元末に設けられている。 ・音声から文字へ、表現から文法へという学習の流れで、小中接続を円滑に図る工夫がされている。 ・「目的・場面・状況」が明記され、ペアやグループでの活動を通して自分の考えや意見が表現できるように工夫されている。
道徳	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な生き方に触れて、様々な価値観や生き方に出会える教材を取り入れ、発達の段階に沿って、自己肯定感が育まれるよう配慮されている。 ・自立・共生やジェンダー・多様性を認め合う社会の実現について、自分のこととして考えるよう仕組まれている。 ・書く活動を通して、思考をより深め、学習を振り返ることで、生徒自身が成長を実感できるよう、別冊ノートが付いている。