



岩国市中央公民館

公民館が 地域連携教育に 光を当てた！！

文部科学省は、「令和3年度 公民館に関する基礎資料」の中で、「地域コミュニティの衰退が社会全体の課題となる中、今後は、特に、住民が主体的に地域課題を解決するために必要な学習を推進する役割や、地域コミュニティの維持と持続的な発展を推進するセンター的役割……『社会に開かれた教育課程』の実現に向けた学校との連携を強化するとともに、地域学校連携活動の拠点としての役割を強化することが求められる」と述べています。

本号では、岩国市中央公民館が中心となり、公民館共催クラブの活動を岩国中学校に移し、中学生と一緒に行った“岩国中学校・中央公民館 地域交流活動（7年目）”を紹介します。

実施までの流れ

- ① 活動内容の希望を提出【学校】→② 参加団体の募集・決定【公民館】→③ 交流活動実施計画の作成【公民館】→④ 活動場所と参加生徒の調整【学校】→⑤ 事前準備調査票の提出など参加団体との連絡・調整【公民館】→⑥ 活動実施および駐車場整理【公民館と学校】

俳句

＜対岸俳句会＞

俳句の奥深さや込められた思いを学んだ



華道

＜草月華遊び＞

奥行き、茎を長めに切る理由、男性も活けること等知らなかった



民踊

＜第1・第2民踊クラブ＞

こぬか
・小糠踊りの歴史は四百年もあるんだ
・受け継いでいきたい



太極拳

＜岩国太極拳クラブ＞



・とてもかっこいい
・やってみると心が落ち着いて楽しかった

三味線

＜山口民謡睦実会＞



・三味線はこんなに重く大きく難しいのか
・多くの発見があった

ボクシング・エクササイズ

＜ミットクラブ＞



・人生で初めてグローブをした
・体勢など体の使い方が重要だ

活動後の子供の感想

- ・また俳句を通じて、友達・地域の人と関わりたい。
- ・あまり体験できない太極拳を地域の方とできてすごく嬉しかった。
- ・「センスあるね」など優しい言葉をかけてくださり、不安もなくなり楽しかった。
- ・この地域学習を生かし、自ら地域の方に話しかけたいと思った。
- ・1年の総合学習なので、来年は(三味線を)弾けないのは残念ですが、私たちの後輩をよろしくお願いします。

華道

＜師木野分館生花クラブ＞

・池坊をやった
・花の種類は少ないけどその分奥が深いな



※ 学校と地域をつなぐ岩国市中央公民館の取組は、子供の自己肯定感や地域肯定感を高め、興味や関心を広め深めたようです。地域の方の笑顔も印象的でした。岩国市全体への広がりが期待されます。