

# つながり

大上好久

令和4年12月15日発行

Tel:29-5210 Fax:21-3456

岩国西中学校



## スパイラルな学びが 自分を変える 地域を変える!?

文部科学省は、「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」(目標及び内容)の中で、「探究的な学習に、主体的・協働的に取り組むことで、期待されること」を次のように述べています。

- ① 互いの資質・能力を認め合い、相互に生かし合う関係ができる。
- ② 地域の様々な人との関わりで、「自分の力で解決することができた」「自分が学習したことが地域の役に立った」「これからも地域づくりに参画したい」などの、課題の解決に取り組んだことへの自信や自尊感情が育まれ、日常生活や社会への参画意識も醸成される。

本号では、中学生が小学生も取り込みながら、地域の人と一緒に、地域課題の解決のために、話し合いや具体的な活動を繰り返す、『スパイラルな学び』を実践している岩国西中学校を紹介します。

### ① 7/8 第1回ディスカッション

＜コロナ感染予防のため中学生のみで実施＞

話し合いで出た主な意見	
【テーマ1】地域との交流	【テーマ2】地域のPR
・小学生との交流	・ポスター・カレンダーづくり
・清掃活動	・HPやアイ・キャンで紹介
・大規模お楽しみ会	



### ② 夏休み 実行部隊の結成

- ・生徒から出た良い意見を実現しようと、実行部隊として「KIZUNA 隊」が発足。
- ・集まったメンバーは4人
- ・地域との交流の場を企画

### ③ 11/12 「親子地域ふれあい交流会」の実施

～アイ・キャン「デイリー i」で放送～

- ・ KIZUNA 隊のアイデアで、4つの部に分かれて実施

KIZUNA 隊 隊長です。交流会にご参加いただき、ありがとうございました。これからも、この地域を盛り上げるため頑張ります。応援よろしくお願いします。



昔の遊び

地域の人と親子で協力し合ってスポーツしたり遊びをしたりできて、より仲が深まった。＜生徒＞

ピカチュウやひよっとこなど自作の福笑いで、みんな大爆笑。地域の人と触れ合えてよかった。＜生徒＞



ソフトバレー



卓球

・3年間で一番楽しかった。  
・地域の人と触れ合えてよかった。＜地域住民・保護者＞



茶道

生徒・保護者・地域の方々が自然に触れ合え、楽しいひとときが過ごせたようです。＜山根 校長＞

### ④ 11/25 第2回ディスカッション

＜杭名小・河内小5・6年、中学生全員、保護者、地域住民で実施＞

【テーマ1】地域との交流を地域全体に広げるには？

【テーマ2】地域の良さをさらにPRするには？

③それでは、学校が中心となって、グランドゴルフ等交流の場を設定しては！＜生徒＞

①住民同士の心のつながりを、もっと深めたい。＜地域住民＞

②僕達、中学生は、全員仲よく活動しています。＜生徒＞

④それはありがたい。私たちも住民に呼びかけます。＜地域住民＞

※ 地域住民と一緒に、地域の課題について、探求のプロセス(①課題の設定→②情報の収集→③整理・分析→④まとめ・表現)を何度も繰り返す、具体的な実践にまで発展させている。