



岩国市教育委員会

学校と地域の融合で ハイブリッドな学びを !!

文部科学大臣の諮問機関である中央教育審議会（中教審）が、令和5年3月に「次期教育振興基本計画について（答申）」の中で、“地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進”を掲げ、次のような課題を提起しています。

「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の循環が生み出されることにより、地域コミュニティにおける個人と地域全体のウェルビーイングの向上がもたらされる。地域で人と人のつながりを作り、協調的な幸福感を紡ごうと取り組んでいる人たちが、自信と誇りを持つ事ができるようにしていく必要がある。 ※ウェルビーイング …経済的豊かさ、精神的豊かさや健康までを含めた 幸福や生きがい

本号では、それぞれの地域で、人と人との「つながりづくり」に携わっている方々の研修の場として開催した岩国市地域連携教育研修会（令和5年3月3日実施）の事後アンケートを紹介します。

①地域と学校の大人同士が
つながることが大切だと思っ
た。しかし、きっかけが難しい
なとも思う。(小学校 教員)

①管理職や学校運営協
議会委員、地域学校協働
活動推進員に遠慮せず
相談してみてください。

②社会、理科、道
徳、生活などの教
科や総合、道徳
などのカリキュ
ラムに位置付けら
れると無理が少ないですね。

②地域の方が学校
で活動する場を作
ることで、地域の方と
学校(子供や教職
員)がより深くかわ
れるようになると思
った。(小学校 教員)

<事例発表>

岡野 油谷公民館長

～コミ3つの潮流と地域連携教育の実際～



<グループ協議>

～中学校区ごとの今後の取組について～

③周東中校区で
は、地域協育ネット
が立ち上がったば
かりとのこと、今後の
活動でお役に立
てることがあれば、地
域で協力したい。
(社会教育指導員)

④平田中校区の
地域の方は、いろ
いろな面で学校を
助けたいという気
持ちは強いと感じ
た。できるところ
から、活動を進め
たい。(中学校 教員)



⑥課題として、地域
連携に保護者や育
友会が参加するこ
とが少ないという事
があがった。育友会
とも協力して、地域
連携を進めたいと思
う。(中学校 教員)

⑦学校側として
の連携の悩みで
はなく、地域側か
らの悩みも相談
し合うことがで
きよかった。直接
話し合うことが大
切だと感じた。
(小学校 教員)

⑧もっともっと地域の
人の顔を、子供たち
にも知ってもらふこ
とが大事だと思いま
す。大人の学ぶ姿を
見せたい。
(学校運営協議会委
員<地域住民>)

<まとめ・閉会行事>



地域住民と学校と社会教育施設のメン
バーの思いが、自由に語り合う中で伝わり
合ったようです。思いが活動に発展し、よ
り多くの笑顔が見られるといいですね。

③④⑤
地域の方の温
かい思いを、
子供の学びや
成長につなげ
たいですね。

⑤藤河分館にも共
催団体として多く
の方が活動してお
られます。小学校
に出向いて、子供
たちと一緒に活動
していただく機会
があれば良いと思
っています。
(社会教育指導員)

