

# 人権啓発ビデオ一覧表(令和5年4月現在)

番号	題名	機種等	対象	内容
184	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	DVD35分	行政企業	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。本DVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。
183	あなたの笑顔がくれたもの	DVD37分	行政企業一般	主人公の麻友子は、発達障害である幼馴染の紗希、オストメイト(人工肛門保有者)の女子高生美織、祖母の介護をしている桃田、それぞれ周りからは見えにくい生きづらさを抱えている3人との関わり合いによって、自分の思い込みに気づき、変わる決意をします。外見で決めつけたり、「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さをこのドラマを通して学んでいくことができます。職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。
182	いのちに寄り添う	DVD35分	行政企業一般	すべての人に訪れる「その時」。いのちに寄り添うことで、生きることの尊厳を考える。たとえ、がんになっても、認知症になっても、余命わずかだと宣告されても、誰もが自分らしく誇り高く最期まで生きられるように。「その時」に備え、病気や死と向き合う覚悟を決めること、正しい知識を身につけることは、自分や自分の大切な人の《いのちの尊厳》を守ることでもあります。これは、すべての人に共通する人権課題とも言えます。このDVDを見ながら、自ら考え、家庭や職場で話し合ってみませんか？
181	夕焼け	DVD35分	行政企業一般	この物語の主人公・瑠依は、幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも、「家族のことは家族でするのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、小学校時代の担任であり元ケアラーの灯との交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向き合うための一歩を踏み出します。この作品では、お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーとその家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。
180	ハンセン病問題を知る	DVD34分	行政企業一般	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。

番号	題名	機種等	対象	内容
179	許すな「えせ同和行為」	DVD36分	行政企業一般	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。本DVDでは、えせ同和行為をはじめとする不当要求行為の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかりやすく紹介しています。
178	話せてよかったー家庭からふりかえる人権ー	DVD27分	行政企業一般	本作では、日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案します。家庭の人間関係は、私たちの人権意識を育む基盤です。そこからふりかえることで、組織や社会における意識も見つめ直すことができるのではないのでしょうか。自分の中にある思い込みに気づき、自分も相手も尊重する人間関係を築くために、職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。
177	出会いを豊かなものにー公正さでのぞむ採用選考ー	DVD30分	行政企業一般	この作品では、公正な採用選考をおこなうために、どのようなことに気をつければよいか、また、より良い採用選考の方法はどんなものかを、わかりやすく解説するものです。ある架空の企業を舞台に、その企業グループ各社の人事担当者が集まって、より良い採用選考のあり方を考えるという設定で物語が進行していきます。立場や知識の違う多様な担当者が登場しますので、いろいろなお立場の採用担当者の目線で視聴することが可能な作品となっています。
176	カンパニユラの夢	DVD36分	行政企業一般	この作品は、二つの家族の視点で進行します。主人公の岸本麻帆はあることをきっかけに「ひきこもり」は誰にでも起こり得ることだと気づきます。急速に高齢化が進む今、8050問題は誰にでも起こりうることに認識し、地域の人々がひきこもりなどの悩みを共有し偏見をなくすとともに、互いに助け合うことで地域共生社会の実現をめざす内容となっています。
175	考えてみよう差別の歴史③ 近世の差別と被差別民のくらし	DVD22分	行政企業一般	(1)差別された身分 (2)解体新書の陰で (3)渋染一揆～権利の主張
174	考えてみよう差別の歴史② 中世のケガレ観と差別	DVD21分	行政企業一般	(1)河原ノ者と差別 (2)絵図に見る被差別の人々 (3)芸能と庭師の仕事
173	考えてみよう差別の歴史① 古代の身分と差別	DVD24分	行政企業一般	(1)人類の誕生から縄文時代へ (2)弥生時代からヤマト王権成立 (3)律令制崩壊とケガレ観の発生

番号	題名	機種等	対象	内容
172	シェアしてみたらわかったこと	DVD46分	行政 企業 一般	(1)シェアハウス生活の始まり (2)外国人に関する人権 (3)性自認や性的指向に関する人権 (4)外から見えにくい障害のある人の人権 (5)災害時の人権 (6)シェアしてみたらわかったこと
171	地方公共団体におけるパワーハラスメント対策	DVD32分	行政	(1)序章 (2)パワーハラスメントとは (3)パワーハラスメント6つの類型 (4)パワーハラスメントのケース (5)パワーハラスメントが起きてしまったら (6)終章
170	お互いの本当が伝わる時	DVD24分	行政 企業 一般	障害のある人がどんな場面で困っているのか、どんなバリアがあるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけばいいのか、また障害の発信することの重要性も示しています。障害のあるなしに関わらず皆で共生していくためにはどうすればいいのかを考える内容です。
169	そんなの気にしない	DVD17分	行政 企業 一般	この作品のタイトル「そんなの気にしない」は、親友に自分が同和地区出身だと告白したときに返ってきた言葉です。告白されたほうは相手が同和地区出身であっても「気にしない」と伝えたかったが、「気にしない」という言葉の底には、そのことをマイナスに見る意識があり二人はすれ違っていきます。
168	多様性入門	DVD27分	行政 企業 一般	企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性がますます高まっている。多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互いに認め、活かすことだということをテーマに多様性尊重への入門編となる内容です。

番号	題名	機種等	対象	内容
167	岸本誠の目からウロコのLGBT基礎講座	DVD32分	行政 企業 一般	行政も企業も、最早、知らないでは済まされないLGBT問題。 パートナーズ婚を提唱する岸本誠牧師が結婚式の司式をつとめた3500組にはLGBTのカップルも。 リアルな体験例をもとに、基礎の基礎から現状、さらには「これから」を分かりやすく丁寧に解説します。
166	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために	DVD32分	行政 企業 一般	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいか。障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、障害のある人と人権について考えていきます。
165	わからないから、確かめ合うーコミュニケーションー	DVD29分	行政 企業 一般	ミニドラマにより、ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として『コミュニケーション』を提示しています。
164	君が、いるから	DVD35分	一般	子ども・若者の人権をテーマにした人権啓発ドラマです。 この作品は母親からの心理的虐待に悩む若者です。生き方を制限され、自己肯定感の低い主人公がコンビニエンスストアを舞台とした『ほんの小さな冒険』をきっかけに変化し、人々とのふれあいを通して新たな価値観に気づいていきます。
163	あいサポート研修用DVD	DVD46分	一般	山口県健康福祉部障害者支援課が作製した『あいサポート運動』研修用のDVD。 様々な種類の障害について当事者の声や障害の特性を解説しています。

番号	題名	機種等	対象	内容
162	“尊重する”から始めよう～公正採用選考の基本を学ぶ	DVD29分	行政企業一般	いま、企業は利潤追求だけでなく、社会にとって責任ある存在であることが求められています。そのものさしとなるのが企業の採用選考活動です。この作品では、採用選考に関わる事例を短く取り上げ、公正な採用選考の基本的な考え方と、その原点である同和問題と人権尊重のこころを学びます。
161	風の匂い	DVD34分	中学生高校生一般	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人。歩には知的障害がありますが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。二人の成長と職場での人間模様を通して、『合理的配慮』にも触れ、自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。
160	はやわかりハラスメント対策～セクハラ・マタハラ防止最前線～	DVD27分	行政企業一般	ハラスメントとはどこでも起こりうる深刻な問題です。セクハラ・マタハラの事例をもとに「すぐわかる」「よくわかる」ハラスメント防止新常識が盛り込まれています。
159	合理的配慮 第2巻 合理的配慮の実際	DVD34分	行政企業一般	合理的配慮とは、具体的には合理的配慮に必要な環境の整備、人の確保、そして個別指導の配慮を行うこと。第2巻では実際の子どもたちへの合理的な配慮の個別指導を17のケースで紹介。
158	合理的配慮 第1巻 合理的支援とは	DVD32分	行政企業一般	合理的配慮とは、具体的には合理的配慮に必要な環境の整備、人の確保、そして個別指導の配慮を行うこと。第1巻では概念的な理解を促すために講座形式で合理的配慮を考えます。

番号	題名	機種等	対象	内容
157	企業と人権 職場からつくる 人権尊重社会	DVD40分	行政 企業	<p>&lt;活用の手引きあり・平成29年度法務省委託人権啓発教材&gt;            近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。            このDVDでは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説を交えて構成しています。</p>
156	あした咲く	DVD36分	中学生 高校生 一般	<p>このドラマの主人公は専業主婦の姉と独身会社員の妹という生き方の異なる姉妹です。二人は、姉妹での対立や父との対話、地域の人々とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づきます。            「幸せ」の形は十人十色です。自分で自分の生き方を選択し、全ての人が「自分の花を」イキイキと咲かせることのできる、多様性尊重社会。その実現を目指すきっかけとなる人権啓発ドラマです。</p>
155	わっかカフェによ うこそ	DVD35分	中学生 高校生 一般	<p>東京下町の路地裏の古民家を利用した「和っ果カフェ」。そこに集まるお客さんとの交流の中で様々な人権課題について考えます。            インターネットによる人権侵害『三色団子の向こう側』            高齢者の人権『世代をつなぐ柏餅』            外国人の人権『コンペイトウの来た道』            (活用の手引き有)</p>
154	防ごう 高齢者 虐待 日常の介護から 考える	DVD28分	一般	<p>働きながら認知症の親の介護をしている2つの事例を老老介護の話を含めドラマで描いています。            ①妻の介護をする夫の場合 老老介護の現場から            ②母を介護する娘の場合 認知症介護の現場から            ③母の介護をする息子の場合 介護と仕事の間で            ④高齢者虐待を起こさないために</p>
153	防ごう 子どもの 虐待 日常の子育てか ら考える	DVD25分	一般	<p>ドラマと解説を通して日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、虐待を防ぐために私たちができることを描いています。            ①叩いてしまったことはありますか？            ②親の価値観を押し付けていませんか？            ③虐待を防ぐためにできること</p>

番号	題名	機種等	対象	内容
152	わたしたちが伝えたい、大切なこと-アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品-	DVD31分	中学生 高校生 一般	このDVDは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて作成されており、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。アニメーションを通して「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。
151	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	DVD30分	中学生 高校生 保護者 教職員	本DVDは、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。
150	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	DVD33分	行政 企業 中学生 高校生 一般	このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。
149	すべての人々の 幸せを願って ～国際的視点から 考える人権 ～	DVD35分	小学生 中学生 高校生 一般	女性・子ども・障害のある人・外国人の4つの人権課題について、国際条約の視点から見た現状と課題、そして国連の取り組みや人権相談窓口を紹介した作品です。
148	人権アーカイブ・ シリーズ ・ハンセン病問題  ・家族で考える ハンセン病	DVD56分 20分	行政 企業 中学生 高校生 一般	・ハンセン病問題 ハンセン病問題の歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、行政・企業等の人権教育啓発に携わる職員向けの内容です。 ・家族で考えるハンセン病 家族でハンセン病を考えるきっかけになるドラマ仕立ての作品です。

番号	題名	機種等	対象	内容
147	なぜ企業に 人権啓発が 必要なのか	DVD22分	企業	人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に 日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりや すいドラマに構成して、考えていただくための作 品です。
146	imagination イマジネーション 想うつながる一 歩ふみだす	DVD34分	中学生 高校生 一般	舞台は小さなラジオ局 様々な人が番組を聞きな がら 心を通わせ明日へとつながる 一歩を見つ けていく あなたはimagination できてますか？ こ の作品はリスナーからの投稿の再現VTR、そし て専門家による解説の構成で、子どもの人権(い じめ問題)、同和問題、障害者の人権(発達障 害)の3つのテーマを取り上げています。
145	あなたに伝えたいこと	DVD36分	中学生 高校生 一般	ネット上の情報だけでなく、実際に人とふれあ う中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題 をはじめとする全ての差別をなくしていくために重 要であることを、若い女性の結婚に関する物語を 題材にして、明るい希望とともに伝えます。
144	シリーズ映像で 見る人権の歴史 第4巻 明治維新と 賤民廃止令	DVD18分	小学生 中学生 高校生 一般	幕末、長州藩では身分を越えた軍隊、「奇兵 隊」が作られ、更に差別されていた人々が「維新 団」などの名で隊を組織して幕府軍と命をかけて 戦い、大活躍しましたが、幕府が倒されると人々 は明治政府に裏切られ、そうした流れの中で賤 民廃止令(いわゆる解放令)が出されました。 このDVDでは最新の研究を基に、維新団の経 緯と選民廃止令の目的を描いています。
143	シリーズ映像で 見る人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎 を築いた人々	DVD17分	小学生 中学生 高校生 一般	江戸時代中期、医学の分野では山脇東洋が日 本初の医学解剖を行い、17年後、杉田玄白は 『ターヘル・アナトミア』を手にとり人体解剖を見学し ました。そのとき実際に臓器を解剖したのは、差 別されてきた人々でした。このDVDでは貴重な原 書を取材し、近代医学の発展に貢献した人々の 姿をいきいきと描いています



番号	題名	機種等	対象	内容
142	無関心ではいけない！障害者の人権 障害者差別解消法を理解する	DVD24分	中学生 高校生 一般	平成28年4月1日より障害者差別解消法が施行されます。 その法律で障害者差別の定義として「障害を理由にした直接差別」「障害の理由にしない間接差別」「合理的配慮を怠った場合」を挙げられています。 このDVDではこれらの定義について具体的な事例を元に紹介し、障害者差別解消法へ対応について理解を深めます。
141	企業活動に人権的視点を CSRで会社が変わる・社会が変わる	DVD104分	企業	CSR(企業の社会的責任)と人権課題に積極的に取り組んでいる企業の実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する五つの事例をまとめたものです(各事例20分弱)。 これからCSRに取り組みたい企業にとって参考になる教材です。
140	家庭の中の人権 カラフル Colorful	DVD31分	中学生 高校生 一般	「“人権”の問題は、“人間”の問題」。このビデオではどこにでもある家族の物語を通して、家庭の中にある人権問題を取り上げます。子どもの就職、結婚、他人の噂、そしてLGBT・・・誰もが多様性を認めるカラフルな人生を送るために話し合うことのできる良質なドラマ教材です。
139	どう守る 女性 の人権 女性が活躍できる 職場づくり	DVD24分	一般	女性の労働環境が法律に追いついていない現状から、職場に根強く残る女性への権利侵害の現状を再現ドラマで描き、その原因と対処法を具体的に説明していきます。 また、企業における「ポジティブアクション」の取り組みなどから、男女が「協働」できる職場づくりを目指すことが、企業の持続的発展につながることを訴えています。
138	あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティ と人権	DVD30分	中学生 高校生 一般	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのが狙いです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。

番号	題名	機種等	対象	内容
137	未来を拓く5つの扉	DVD全46分	小学生 中学生 高校生 一般	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 朗読者…濱田龍臣(俳優) 大和田南那(AKB48)
136	同和問題～過去からの証言、未来への提言～同和問題 未来に向けて	DVD80分 (61分、19分)	行政 企業 一般	この教材は同和問題に焦点を当て、同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、分かりやすく簡潔にまとめています。
135	わたしたちの声 3人の物語	DVD45分 (3編構成 各15分)	小学生 中学生 高校生 一般	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原案とし、作者の中学生が人権について考えを深めていく過程をドラマで描いています。このドラマを見ることで、多くの方に、身の周りの人権へ目を向けていただきたいと思います。
134	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権2	DVD23分	一般	職場で体験しがちな身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。
133	新・人権入門	DVD25分	一般	企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。
132	シリーズ映像で見る人権の歴史 第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々	DVD15分	小学生 中学生 高校生 一般	中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分を固定され、江戸時代に「制度化」されたことを、分かりやすく解説し、すでに間違いと分かり教科書から消えた「士農工商えた非人」の図式に代え、積極的に新しい図式を提示しています。
131	シリーズ映像で見る人権の歴史 第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」	DVD16分	小学生 中学生 高校生 一般	世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は差別されていた河原者でありました。このDVDでは、「河原者は差別を受けていたにもかかわらず偉大な芸術家になった」という事実を、丁寧に描いています。

番号	題名	機種等	対象	内容
130	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	DVD25分	一般	「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップされています。家庭の中で、人権の尊さについて語りあい、伝えていくことは、すべての『いのち』を大切にすることでもあります。気づくこと、そして、行動することの大切さが描かれています。
129	自他尊重の コミュニケーション と職場の人権	DVD23分	一般	職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式でわかりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていく作品です。
128	ヒーロー	DVD34分	一般	無縁社会で働いているサラリーマンが、あるきっかけから地域と関わるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会い、自分の家族との絆も深めていきます。地域で起こる身近な人権問題に対して、傍観者としてではなく主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さが描かれています。
127	めぐみ	DVD25分	小学生 中学生 高校生 一般	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメ。
126	私の中の差別意識	DVD24分	一般	あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーを通して、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのかを考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。
125	桃香の自由帳	DVD36分	一般	核家族化や都市化が進む中、同じ地域に暮らしていても、名前も知らず相手を誤解して排除したりするなど、気づかないうちに「人とのつながり」を自ら断ってしまうことがある。日常の何気ない言動を振り返ることで、見失いつつある人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かを語りかける。

番号	題名	機種等	対象	内容
124	ほんとの空	DVD36分	一般	高齢者や外国人の問題、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これらに共通する部分は、誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」である。誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとしてとらえ、日常の行動につなげていくようにと訴える。
123	クリームパン	DVD36分	一般	子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通して、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えるとともに、今一度、「いのち」について自分の問題として考えていただける作品。
122	インターネットと人権	DVD22分	一般	インターネットは匿名性が高く情報伝達も速いため、重大な人権侵害を引き起こす事例も後を絶ちません。インターネットで起きている事件の背景やインターネットの特性について考えていき、情報化社会の中で人権と向き合うために私たちがどうすべきか探ります。
121	調べられた土地 避けられた地域	DVD20分	一般	大阪府で発覚した土地差別調査事件を受け、「部落差別事象に係る調査等の規制等に関する条例」が一部改正されました。土地差別調査の構図や実際の調査報告書、調査員のインタビュー等に加え、土地差別調査を生み出す府民の意識やその背景等を解説しています。
120	同和問題と人権 —あなたはどうか 考えますか—	DVD28分	一般	会社でセクハラなどの人権問題を担当する大月友一は、両親の体験を聞き、部落差別、同和問題について知識を深めていく…。同和問題について考えるアニメーション作品です。
119	ディスク 読込不能			貸出停止
118	差別意識の解消 に向けて (第3巻 行政向け) 土地差別問題を 考える	DVD24分	一般・ 行政	住民や業者から「購入予定の不動産の所在地が同和地区かどうか」等の問い合わせを受けた時の対応方法の一例をケーススタディで紹介し、行政職員として土地差別にかかわる人権問題に直面した時、どのように対応すべきかを、自分自身の問題として考えます。

番号	題名	機種等	対象	内容
117	差別意識の解消に向けて (第2巻 企業向け) 宅地建物取引における土地差別	DVD22分	一般・企業	大阪府内で実際にあった宅地建物取引での差別事象をドラマで再現し、実態のない噂や風説に基づいて温存されてきた同和地区に対する忌避意識が、自分の利害に関係する宅地建物取引に直面した時、どのように具体的な差別行為となって表れるかを考えてみます。
116	差別意識の解消に向けて (第1巻 一般向け) 人権のまちづくり	DVD29分	一般	今日の部落差別は、土地を媒介にした差別だと言われ、「同和地区の土地に対する忌避意識」が、その根底にあります。大阪府内の2つの人権のまちづくりの現場を訪ねまちづくりをとおして差別や偏見の解消に取り組む人々の思いを伝えます。
115	あの空の向こうに	DVD38分	中学生 高校生 一般	ケータイ・ネット社会と人権 ～「思い」を交わすコミュニケーション
114	アイムヒア 僕はここにいる	DVD54分	中学生 高校生 一般	知的には遅れはないものの、発達がアンバランスなために学校や社会の中で生きにくさを感じ、苦しんでいる”発達障害”の人たちのことを理解するとともに、どんな支援が必要であるかをまなび、すべての人権が尊重される豊かな社会の実現について考える。
113	今でも部落差別はあるのですか？ ～マイナスイメージの刷り込み	VHS38分	一般	絵本作家の卵・秋江に、子ども用の同和問題絵本製作の依頼が舞い込む。同和問題をよく知らないのになぜか気乗りしないし、避けたいと思ってしまった。前向きに取り組めないのはなぜか？なんとなくのマイナスイメージは、誰から伝えられたものなのか？
112	親愛なる、あなたへ	DVD37分	一般	地域社会では近隣同士あっても互いに無関心・無理解でいることによって様々な人権問題が起きている。 身近な人や出来事に関心を持つ事が人権尊重の第一歩であることに気づき、地域を見つめ直す契機となる作品。
111	風化からの告発	DVD32分	一般成人	1975年の部落地名総監事件から20有余年。あのときの戒めを破り差別を商う調査会社。企業と市民の差別意識を鋭く問うドキュメント。